

COMMISSION GOURMANDE

Projet #2 : Escales gourmandes

Compte-rendu de réunion **#7**
Le 3 avril 2019

« COMMISSION GOURMANDE »

PRODUIRE ET SE NOURRIR DANS UN TERRITOIRE DURABLE

CONSEIL DE DÉVELOPPEMENT DINAN AGGLOMÉRATION

COMPTE RENDU

REUNION GOURMANDE : N° 4

3 Avril – L'éprouvette Saint André des eaux

PRESENT.ES :

Erwan Bariou – Bénédicte Roques – Gérard Deniaux - Lemuel Mondesir – Vincent Hedan (FJT) – Alain Mottais – Martine Soulabaille – Claudie Flandrin.

Invités : Nicolas Gueguen (la fabrique citoyenne Trebedan) – Jean-Pierre et Stéphanie Mousquey – Raphaël Volt (collectif ville et village en transition).

Excusés : Jacques Allix – Thomas Casset - Jean Pierre Lefevre – Pascal Ligier (association casting)

PROCHAINE REUNION :

Mercredi 24 Avril - 18H

Fabrique citoyenne - TREBEDAN

RESSOURCES :

- Konrad Schreiber : [ici](#)
- Mois du doc : <http://www.moisdudoc.com/>
- Festival alimenterre : <https://www.alimenterre.org/le-festival-alimenterre-0>

RELEVÉ DE DECISIONS :

1 - Participation au séminaire Climat du 3 au 7 Juin

- En partenariat avec l'école de Trebedan

Directrice Nolwenn Guilloux

CF document joint en annexe

- Dans le cadre des journées sur le climat
- Animation d'une conférence – débat
- Konrad Schreiber

<https://www.tedxlarochelle.com/konrad-schreiber/>

- « Agriculture et alimentation »
- Que peut-on engager concrètement pour agir en faveur du climat : individuellement vs collectivement.

Date :

Lundi 3 JUIN

Villegate à Caulnes

La commission valide la proposition de collaboration pour prendre en charge les contacts, l'animation et la communication autour de l'évènement.

2 – Echange avec le collectif « ville et village en transition »

- **LE JARDIN PARTAGE : UN ESPACE EN COMMUN**

Un espace communal ouvert pour un jardin partagé

- Démarche d'éducation populaire autour des jardins
- **OPPORTUNITE :**
 - Donner de la visibilité au collectif et sa démarche.
 - Promouvoir l'utilité nourricière, sociale et culturelle de la démarche.
 - Fédérer les mouvements de jardins partagés sur le territoire.
- **Erwan et Gérard : préconisation résidence d'artiste autour des jardins (RDV 11 AVRIL DINAN AGGLO)**
- **Claudie : Recensement des initiatives similaires sur le territoire.**

Point d'étape

25 Avril

3 – Bilans CINE-DEBATS

Rappel des Objectifs : Une contribution du CDT au débat au travers de la diffusion cinématographique pour :

1. Questionner les enjeux de l'alimentation auprès de publics ciblés
2. Donner de la visibilité aux actions par une communication croisée
3. Faciliter les débats
4. Recueillir les points de vue – contributions des habitants.

Saint Cast – 16 MARS

- 80 personnes
- Très positif : échanges entre deux agriculteurs aux idées différentes
- 2 sujets se dégagent des échanges :
 - Comment faire pour être plus près des agriculteurs pour accompagner les dynamiques alternatives (durables)
 - Quelle agriculture pour le territoire ?
- **Alain Mottais prend contact avec la chambre d'agriculture afin d'établir un premier contact.**

Dinan – 20 MARS

- 130 personnes
- Retours positifs
- Synthèse des débats en cours de saisie
 - Confirmation d'instaurer un cycle de ciné – débats autour des enjeux agricoles et alimentaires
 - Inscrire l'action dans le cadre de dispositifs déjà existants :
 - Le mois du doc / Festival Alimenterre

Date : Lundi 15 MAI – 14H

Participation aux échanges organisés par la confédération paysanne Salle Shuman
Erwan – Bénédicte - Lémuel

Annexe :

SEMINAIRE CLIMAT

DU 3 AU 7 JUIN 2019 (SEMAINE EUROPEENNE DU DEVELOPPEMENT DURABLE)

Le contexte

L'école de Trébédan a engagé depuis 19 années, avec les acteurs locaux, un travail de connexions et d'actions sur les enjeux environnementaux. Pour aller plus loin, nous souhaitons, cette année, **impulser une dynamique collective sur un territoire plus large en s'appuyant à la fois sur les partenariats locaux existants et sur les réseaux nationaux qui travaillent avec l'école.**

L'intention

Ce temps doit permettre à chacun des acteurs du territoire d'y prendre part, de façon bienveillante et constructive. Ainsi, le format est réfléchi de manière à ce que chaque acteur puisse contribuer, prendre et apprendre, quel que soient l'état de ses connaissances sur les enjeux environnementaux et son engagement actuel. Afin de faciliter la sensibilisation, l'entrée « déchets – 0 déchets » est privilégiée. Néanmoins, la compréhension des raisons du réchauffement climatique sera travaillée, ainsi que la compréhension des impacts (dans le sens « Pourquoi devons-nous agir sur ce point ? », impact sur la biodiversité, impacts sociaux...).

Enjeu de la semaine

Permettre à un territoire de réfléchir conjointement sur les enjeux environnementaux en intégrant :

- la liaison de la maternelle au lycée
- la liaison entre les différents temps de l'enfant (intégration des temps scolaires et péri-scolaires)
- la liaison entre les acteurs du territoire (intégration de tous les acteurs : familles, collectivités, habitants, associations), mise en synergie avec des acteurs extérieurs.

A la fin de la semaine, chacun des pôles d'acteurs engagés sur la semaine devra, à l'aide du travail mené durant le séminaire, des temps d'échanges et des apports des spécialistes, définir une action cible à mener. Cette action doit être évaluable selon des critères des Objectifs du Développement Durables définis par l'ONU, à court ou moyen terme, selon les pôles d'acteurs. La première évaluation pour les établissements scolaires est prévue en décembre, afin de définir les enjeux du séminaire de l'année suivante. Elle sera communicable et partageable. Ce séminaire est donc un temps d'explicitations (des enjeux, besoins et moyens), de définitions des freins par les acteurs eux-mêmes, de formulations d'actions, d'expérimentations mais aussi de connexions entre acteurs (aussi bien bénéficiaires qu'intervenants) et de projections sur le long terme. Susciter l'engagement collectif est le succès optimal, susciter l'enthousiasme collectif est le succès satisfaisant ; en ce sens il est déjà atteint.